



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
7º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.

PROFESSOR: ANA MARIA 1ºA/ SILVANA 1ºB **TURMA: 1ºANO**

COMPONENTE CURRICULARES: **MATEMÁTICA EXTENSIVA/JOGOS DE RACIOCÍNIO,
LETRAMENTO/OFICINA DE TEXTO, VIDA E SAÚDE /RECREAÇÃO.**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 a 19 DE JUNHO DE 2020.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo o 7º Roteiro de **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. É muito importante sua participação para que seus filhos continuem sempre estudando e realizando as atividades com dedicação e com tranquilidade.

Todos os roteiros que estão sendo enviados, estão com as atividades seguidas das orientações para sua execução. descrito numa linguagem acessível, porém, havendo dúvidas, estaremos a disposição. pelo *Whatsapp*, para ajudar.

Essas atividades serão realizados esta semana somente na folha impressa. Essas atividades deverão ser realizadas no período de 15 a 19 de junho. No dia 22 de junho (2ª feira) estaremos entregando as atividades da próxima semana e recolhendo essas para que possamos corrigir.

Vamos continuar nos cuidando, para que logo possamos estar juntos.

Um abraço,
Professora ANA MARIA

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	Bom dia, iniciamos mais uma semana.. como sempre estaremos postando os vídeos explicativos de cada disciplina, diariamente.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>Matemática Extensiva /Jogos de Raciocínio: com foco na utilização do Raciocínio para adição e subtração, a Discriminação visual; Contar, identificar os símbolos numéricos de 10 a 20; Compreender a sequência numérica , representação quantidades indicadas,</p> <p>Letramento/Oficina de Texto : Gênero Textual :Lista , com foco na organização, comas palavras que completaram um texto.</p> <p>Vida e Saúde Retomada/continuidade sobre Higiene dos Ambientes</p> <p>Recreação; Brincadeira: Onde está a Bolinha?.</p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>Matemática Extensiva /Jogos de Raciocínio: Estimular o Raciocínio, a Discriminação visual; Contar, identificar os símbolos numéricos de 10 a 20; Compreender a sequência numérica , representar quantidades indicadas.</p> <p>Letramento/Oficina de Texto: Compreender a função e as formas de organização de Listas.</p> <p>Vida e Saúde: Identificar das atitudes que contribuem com a Higiene dos Ambientes ,</p> <p>Recreação: Estimular a interação e descontração familiar.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? (<p>Como já sendo feito, sempre observando as orientações dadas, contando, com a supervisão e ajuda do adulto responsável</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Matemática Extensiva /Jogos de Raciocínio: Por meio de atividades de registro abordando . o raciocínio na adição e subtração, a discriminação visual; contagem, identificação dos símbolos numéricos até 20; compreensão da sequência numérica e representação quantidades,</p> <p>Letramento/Oficina de Texto: Com uma atividade de registro, orientando a organização de uma listas.</p> <p>Vida e Saúde. Por meio de uma análise /interpretação de gravuras visando identificar das atitudes relacionadas a higienização dos ambientes.</p> <p>Recreação; Por meio de registro ilustrado ou escrito após a brincadeira.</p>

PARA MELHOR RENDIMENTO DO ALUNO E ORGANIZAÇÃO ESCOLAR AS ATIVIDADES SERÃO POSTADAS E EXPLICADAS NO GRUPO DE WHATSAPP DIARIAMENTE. SEGUINDO OS HORÁRIOS ABAIXO:

1º ANO

	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ªFEIRA
MANHÃ	<u>INGLÊS</u> <u>ARTE</u> <u>ED. FÍSICA</u>	LÍNGUA PORTUGUESA HISTÓRIA	MATEMÁTICA CIÊNCIAS	GEOGRAFIA MATEMÁTICA	LÍNGUA PORTUGUESA ENS. RELIGIOSO
TARDE	<u>MUSICALIZAÇÃO</u>	MAT.EXTENSIVA JOGOS RACIOCINIO	LETRAMENTO OFICINA DE TEXTO	VIDA E SAÚDE RECREAÇÃO	MAT. EXTENSIVA



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

HOJE É TERÇA – FEIRA.... TEREMOS AULA DE:

MATEMÁTICA EXTENSIVA/JOGOS DE RACIOCÍNIO

DATA ____ / ____ / ____.

VAMOS COMEÇAR... ANIMAIZINHOS ESTÃO TODOS MISTURADOS,,, VAMOS IDENTIFICAR AS FAMÍLIAS!!

1) PINTE A MÃE E OS FILHOTES DA MESMA COR, UTILIZANDO UMA COR PARA CADA FAMÍLIA E DEPOIS REGISRE A QUANTIDADE DE FILHOTES,





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2) AGORA OBSERVE COM ATENÇÃO E RESPONDA:

A) QUAL DOS ANIMAIS TEM MAIS FILHOTES? _____ QUANTOS? _____

B) QUAL DELES TEM MENOS FILHOTES? _____ QUANTOS? _____

C) A DIFERENÇA ENTRE A QUANTIDADE DE FILHOTES SAPOS E PINTINHOS É:
() QUATRO () SEIS () DOIS () TRÊS

D) SE JUNTARMOS SOMENTE OS FILHOTES, QUANTOS TEREMOS? _____ E
ACRESCENDO OS ANIMAIS ADULTOS TEREMOS AO TODO _____ ANIMAIS.

3) PINTE AS FIGURAS, CONTE E FAÇA UM X NO NÚMERO QUE INDICA A QUANTIDADE DE CADA FIGURA.

	9		13
	11		10
	7		12
	15		11
	14		10
	13		12
	11		13
	13		15
	10		12



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**HOJE É QUINTA -FEIRA
VIDA E SAÚDE E RECREAÇÃO**

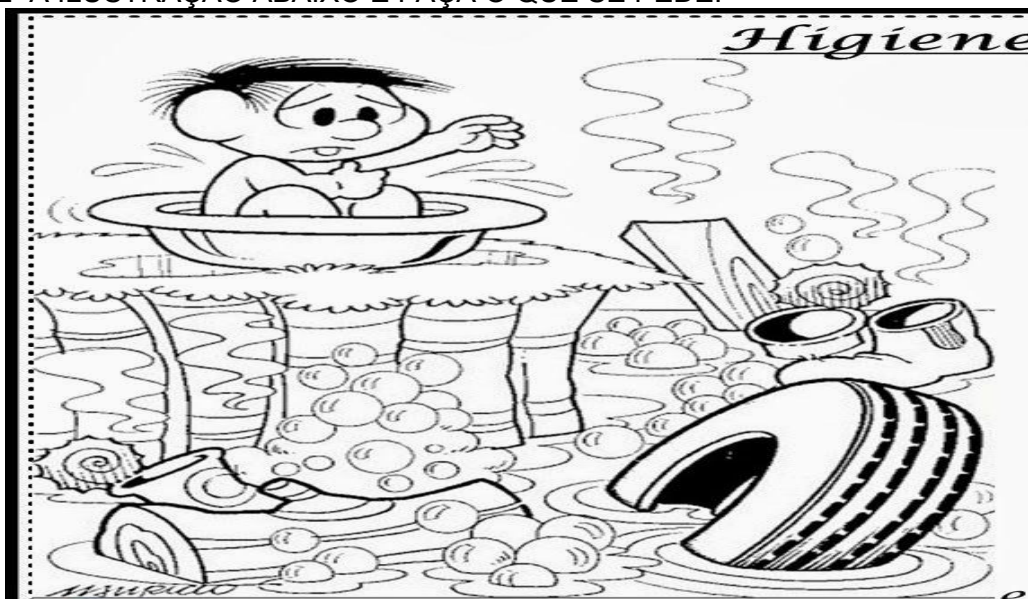
DATA: _____/_____/_____

HÁ ALGUMAS AULAS ANTERIORES ESTAMOS RETOMANDO A IMPORTÂNCIA DA HIGIENE EM TODOS OS ASPECTOS.

NA ÚLTIMA AULA, COMEÇAMOS COM FOCO NA HIGIENE DOS AMBIENTES COMO CASA, VARANDA, QUINTAL, ESCOLA, OU SEJA, AMBIENTES QUE ESTAMOS PRESENTES O TEMPO TODO,

HOJE VEREMOS QUE DEVEMOS MANTER LIMPOS E BEM CUIDADOS OUTROS AMBIENTES QUE FAZEM PARTE DA NATUREZA .

1) OBSERVE A ILUSTRAÇÃO ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE:



A) O QUE VOCÊ ESTA GRAVURA ESTÁ REPRESENTANDO?

R: _____

B) VOCÊ ACREDITA QUE ESSE CENÁRIO É ABRADÁVEL AOS NOSSOS OLHOS, E BOM CONVIVER COM ESTE AMBIENTE? POR QUE?

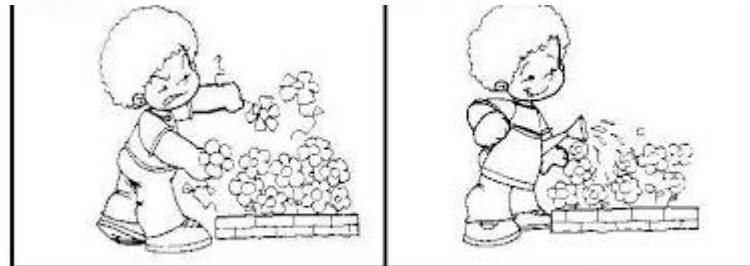
R: _____

3) O QUE PODEMOS FAZER PARA EVITAR SITUAÇÕES COMO ESTAS?

R: _____



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



2) ANALISE AS GRAVURAS ACIMA E CIRCULE A QUE REPRESENTA O DESRESPEITO, E FALTA CUIDADOS COM O AMBIENTE, DEPOIS ESCOLHA UMA DELAS E FORME UMA FRASE ABAIXO.

**RECREAÇÃO...HORA DE
BRINCAR!!!**

VAMOS LÁ!!! MESMO COM DUAS PESSOAS JÁ DA PARA BRINCAR...

VOCÊ VAI PRECISAR DE:

- UMA BOLINHA DE GUDE OU OUTRA BOLINHA PEQUENA
- TRÊS A CINCO COPOS VAZIOS
- UMA VENDA PARA OS OLHOS DE ACORDO COM O NÚMERO DE PARTICIPANTES
- UM LUGAR PARA SENTAREM E DISPOR OS COPOS DE BOCA PARA BAIXO

COMO BRINCAR!!!

COM OS MATERIAIS EM MÃOS, ESCOLHAM UM LOCAL, PODENDO SER O TAPETE NO MEIO DA SALA, NO CHÃO DA VARANDA E TAMBÉM NA MESA DA COZINHA..

ESCOLHIDO UM DOS LUGARES ONDE POSSAM SENTAR E DISPOR OS COPOS DE BOCA PARA BAIXO, UMA PESSOA SEGURA A BOLINHA NA MÃO E AS OUTRA S VENDAM OS OLHOS E QUEM ESTIVER COM A BOLINHA COLOQUE-A EMBAIXO DE UM DOS COPOS E DÁ O ORDEM PARA TIRAREM AS VENDAS DOS OLHOS E DESCOBRIR ONDE ESTÁ A BOLINHA.

QUEM ECONTRAR SERÁ O PRÓXIMO A ESCONDER A BOLINHA, CONTINUANDO A BRINCADEIRA. NO FINAL FAÇAM O REGISTRO NO VERSO DESTA FOLHA, POR MEIO DA ESCRITA OU ILUSTRAÇÃO.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

SEMANA ACABANDO.... SEXTA -FEIRA
MATEMÁTICA EXTENSIVA DATA: _____ / _____ / _____

1) OBSERVE CADA CONJUNTO DE NÚMEROS E COLOQUE OS QUE ESTÃO FALTANDO.

Row 1: 15, [], [], 18, []
 Row 2: [], 13, 14, [], []
 Row 3: [], 10, [], [], 13
 Row 4: [], [], 18, 19, []

2) OBSERVE O NÚMERO E DESENHE QUANTIDADE PEDIDA.

13	17
19	11